

«УТВЕРЖДАЮ»
приказом директора
МБУДО «Центр детского
творчества «Стрекоза»
от «04» Сентября 2011 № 45/1
Е.А. Чудакова
Е.А. Чудакова/

ПОЛОЖЕНИЕ

об объединениях дополнительного образования обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Стрекоза»

г. Рязань

1. Перечень объединений обучающихся в системе дополнительного образования и краткая их характеристика.

Объединения дополнительного образования обучающихся МБУ ДО «ЦДТ» «Стрекоза» могут быть представлены: учебной группой, двухпрофильной учебной группой, научно-исследовательская учебная группа, учебная группа переменного состава; сквозная учебная группа; учебная группа совместных занятий детей и родителей; школа; класс; студия; клуб; секция; профильный отряд.

Учебная группа – это группа детей или подростков с общими интересами, обучающихся совместно по единой образовательной программе в течение определенного времени (четверти, полугодия, учебного года; нескольких учебных годов).

Здесь в основном могут заниматься учащиеся от 7 до 18 лет (приложение 1). Каждый обучающийся имеет право заниматься в одной или нескольких группах. Учебные группы создаются для учащихся одного возраста или разных возрастов.

Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из педагогической целесообразности и обоснований образовательной программы, педагог может проводить занятия со всем составом учебной группы, по звеньям, индивидуально; может вести индивидуальные занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья по месту жительства.

В двухпрофильных учебных группах воспитанники обучаются одновременно двум видам деятельности, причем один из видов деятельности является основным.

Занятия в таких группах могут проводить: а) два педагога, каждый по своему направлению деятельности; б) один педагог – специалист по нескольким видам деятельности. Если занятия проводят два педагога, то необходимым условием организации работы является координация деятельности, совместное программирование и подведение итогов образовательного процесса.

Комплексные учебные группы создаются с целью знакомства обучающихся с различными областями знаний, науки, техники, искусства для их самоопределения и выбора деятельности для дальнейшего обучения, с целью достижения воспитанниками высоких творческих результатов в основном виде деятельности.

Научно-исследовательские учебные группы создаются с целью развития познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, углубленного изучения различных областей науки, техники, искусства, физической культуры; привлечения обучающихся к научно-исследовательской, рационализаторской, изобретательской деятельности; профессионального самоопределения обучающихся; для проведения опытной, экспериментальной, исследовательской работы.

Научно-исследовательские группы могут создаваться на основе договора с учебными и научно-исследовательскими институтами,

предприятиями, творческими организациями, на базе средних специальных и высших учебных заведений.

Обучающиеся выполняют поисковые, исследовательские, опытные, экспериментальные работы, разработки новых и совершенствование созданных конструкций, моделей, приборов, технических устройств; изготавливают учебные пособия.

В научно-исследовательских учебных группах могут создаваться творческие группы в зависимости от тематики и содержания работы.

Учебные группы переменного состава организуются не на весь учебный год, а на более короткие сроки: месяц, учебная четверть или полугодие. Такие группы могут создаваться на период школьных каникул: во время летних каникул на базе лагерей с дневным пребыванием детей.

Учебные группы переменного состава создаются с целью осуществления начальной подготовки обучающихся, приобретения ими первоначальных знаний и умений по какому-либо виду деятельности, или с целью проведения массового обучения школьников каким-либо навыкам, а также с целью организации познавательного и полезного досуга учащихся. Такие группы создаются для учащихся групп продленного дня общеобразовательных школ и школ-интернатов.

Основными видами деятельности при создании учебных групп переменного состава являются спортивная, туристская, игровая деятельность, декоративно-прикладное творчество.

Клуб – объединение учащихся с общими интересами, созданное для проведения совместных занятий и совместного досуга обучающихся с целью их разностороннего развития и для более массового привлечения школьников к работе клуба.

В клубе занимаются дети и подростки разного возраста, объединенные в секции или учебные группы. Члены клуба могут заниматься в одном или нескольких секциях (учебных группах).

Клуб работает на основе положения, которое утверждается на общем собрании членов клуба и отражает: цели и задачи, структуру клуба, традиции, основные направления деятельности, права и обязанности членов клуба, материально-техническую базу клуба.

Прием в клуб проводится на основе заявления обучающегося. Первоначально он может быть зачислен кандидатом, а члены клуба с прохождением определенного испытательного срока. Воспитанники могут иметь удостоверение члена клуба.

2. Организация деятельности объединений обучающихся в системе дополнительного образования

Комплектование объединений проводится ежегодно в августе - сентябре, занятия в объединениях первого года обучения должны начинаться не позднее 15 сентября, последующих годов обучения - не позднее 15 сентября и заканчиваться 31 мая. Комплектование новых объединений в течение учебного года проводится педагогом в течение 14 дней. При приеме

в спортивные, военно-спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические группы необходимо медицинское заключение врачебно-физикультурного диспансера или врача о здоровье учащихся.

Численный состав объединения определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности объединения, условий работы, утверждается педагогическим советом структурного подразделения. Численный состав обучающихся первого года обучения составляет не менее 15 человек, второго года обучения - 12 человек, третьего и далее годов обучения - не менее 10 человек; численный состав хоровых коллективов, коллективов балльных танцев составляет не менее 20 человек.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года, группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, успешно прошедшие собеседование.

Списочный состав объединений детей с ограниченными возможностями здоровья формируется в индивидуальном порядке, также допускается их меньшая наполняемость.

Количество занятий объединения в неделю определяется образовательной программой педагога. Как правило, программа первого года обучения ориентирована на 4 академических часа; второго года обучения - на 5 академических часов в неделю, третьего и последующих годов – на 5 часов в неделю. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов в неделю.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся. Для младших школьников - 40 мин. для школьников среднего и старшего школьного возраста – 1 ч 30 мин. Перерыв между занятиями должен составлять не менее 10-15 мин. (приложение 1).

Цель, задачи и содержание деятельности объединений определяется на основе программ, утвержденных педагогическим советом отдела.

Педагоги могут использовать, в работе с объединениями типовые образовательные программы, разработанные Министерством образования России, также адаптировать их с учетом использования возможностей окружающей природной и социальной среды. Адаптированные программы утверждаются на заседании педагогического совета Центра. Педагоги имеют право разработать по авторским образовательным программам, прошедшие процедуру апробации, имеющие внутреннюю и внешнюю рецензии, утвержденные на заседании педагогического совета учреждения. Программа реализуется педагогом через календарный учебный план занятий, который составляется на весь учебный год или на учебное полугодие, четверть. Педагоги, работающие в образовательном учреждении первый учебный год, используют для организации деятельности объединения только календарный учебный план, утвержденный заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Обучающиеся, показавшие высокий уровень достижений и результатов, могут заниматься по индивидуальным программам.

Для выполнения образовательных программ должна быть создана необходимая материальная база. Занятия объединений могут проводиться на базе учебных кабинетов, лабораторий других образовательных учреждений.

Занятия объединений проводятся согласно расписанию, составленному на весь учебный год или на определенные сроки: полугодие, четверть и утвержденному директором учреждения. В случае необходимости изменения в расписание занятий вносятся согласно заявлению педагога и утверждаются приказом. При переносе занятий учебной группы педагог сообщает о сроках переноса служебной запиской заведующему структурным подразделением.

В период школьных каникул объединения работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время, также учебный процесс может продолжаться в форме проведения экскурсий, поездок, учебно-тренировочных сборов, профильных лагерей.

Работа обучающихся в объединении строится на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности. Обучающиеся совместно вырабатывают правила работы в объединении, знают свои права и обязанности. Все вопросы деятельности объединения обсуждаются на собрании обучающихся, которые проводятся регулярно, не реже одного раза в четверть.

Объединение может иметь свои внешние отличительные знаки, название, девиз, эмблему, значок, форму.

Работа и достижения объединения отражаются в дневнике, рукописном журнале, летописи объединения.

В объединении проводится коллективное планирование и подведение итогов, деятельности, обучающиеся участвуют в обсуждении учебных программ и планов отдельных занятий.

В целях активного участия в работе коллектива каждого обучающегося могут действовать постоянные или временные органы самоуправления: совет группы, совет дела, творческие и инициативные группы по подготовке и проведению коллективных и клубных дней; могут быть сформированы микроколлективы: звенья, бригады по 3-5 человек.

В объединении осуществляется самообслуживание, организуется дежурство обучающихся. Объединение участвует в общих делах воспитанников Центра, выполняет задания по подготовке к праздникам, конкурсам, фестивалям, выставкам; участвует в организации игровых уголков и площадок во время проведения тематических недель для школьников города, в реализации программ и проектов, в общественно полезной и благотворительной работе; обучающиеся могут состоять в общественных организациях и объединениях, деятельность которых, не противоречит конституции Российской Федерации.

Обучающимся, успешно овладевшим учебной программой, проявившим организаторские способности и стремление передавать свои

знания и умения другим, по решению собрания учебной группы могут быть присвоены звание «инструктор», «консультант» с вручением соответствующего удостоверения.

Получившим звание «Инструктор» разрешается проводить занятия с учащимися младшего и среднего возраста с учебными группами первого года обучения в присутствии педагога; в летний период они могут быть рекомендованы для ведения занятий кружкой по своей специальности в лагерях с дневным пребыванием или загородных оздоровительных лагерях.

По окончании сроков освоения образовательных программ выпускникам, достигшие определенных успехов, выдаются характеристики-рекомендации для поступления в среднее специальное или высшее учебное заведение.

Педагог строит свою работу в тесном контакте с родителями обучающихся: проводит родительские собрания, открытые занятия, консультации, анкетирование родителей, участвует в проведении совместных дел обучающихся и родителей.

Приложение №1

Минимальный возраст зачисления детей в спортивные школы по видам спорта

Вид спорта	Возраст
Футбол	8
Спортивный туризм	8
Спортивное ориентирование	8

Приложение 2

Рекомендуемый режим занятий детей в объединениях МБУДО «ЦДТ «Стрекоза»

№ п/п	Профили и отдельные виды объединений	Наполняемость групп		Число занятий в неделю	Продолжительность занятий
		оптим	допусти		
1	Туристско-краеведческая направленность	10	15	1-2 подхода или занятия на местности в месяц	3 по 45 мин., занятия на местности – до 4 часов
2	Физкультурно-спортивная направленность	10	15	2-3	2 по 45 мин
3	Эколого-биологическая направленность	10	20	2	2 по 45 мин
4	Художественно-эстетическая направленность	10	15	2-3	2 по 45мин
5	Социально-педагогическая направленность	10	15	2-3	2 по 45 мин