

«УТВЕРЖДАЮ»  
приказом директора  
МБУ ДО «Центр детского  
творчества «Стрекоза»  
от «01» 2014 г. № 4/12  
Иванов Б.А. Чулакова/



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Стрекоза»

г. Рязань

## **1. Общие положения.**

Итоговая аттестация воспитанников детских объединений Центра детского творчества «Стрекоза» рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

**Цель** итоговой аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной общеобразовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности.;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Итоговая аттестация воспитанников детских объединений Центра строится на **принципах** научности, учета индивидуальных и возрастных возможностей воспитанников; адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

В образовательном процессе Центра в целом и каждого детского объединения в частности итоговая аттестация выполняет целый ряд **функций**:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.
- д) социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

## **2. Организация итоговой аттестации**

Аттестация воспитанников детских объединений проводится: предварительная: в 1 полугодии (при учебной необходимости), итоговая во 2 полугодии.

Сроки проведения итоговой аттестации – декабрь, итоговой аттестации – апрель, май.

**Формы** проведения итоговой аттестации: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, контрольное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творчески работ выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика. Олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный подход, защита дипломов, соревнование турнир, сдача нормативов и др.

Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний воспитанников и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется самим педагогам на основании содержания образовательной программы в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Не мене, чем за месяц до проведения итоговой аттестации детского объединения педагог должен в письменном виде представить администрации Центра график и программу итоговой аттестации. На основании представленных заявок не позже, чем за две недели составляется общий график проведения итоговой аттестации. На основании представленных заявок не позже, чем за две недели составляется общий график проведения итоговой аттестации воспитанников Центр, который утверждается директором.

Для проведения итоговой аттестации воспитанников формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Центра, руководители структурных подразделений, методисты, психологи, педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалифицированную категорию).

## **3. Критерии оценки результатов итоговой аттестации**

Критерии оценки уровня *теоретической подготовки* воспитанников: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня *практической подготовки* воспитанников: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практических заданий; технологичность практической деятельности

#### **4. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации**

Результаты итоговой аттестации воспитанников должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- а) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- б) полноту выполнения образовательной программы;
- в) обоснованность перевода воспитанника на следующий этап или год обучения;
- г) результативность самостоятельной деятельности ребенка в течении всего учебного года.

Конкретная форма оценки результатов итоговой аттестации в каждом детском объединении определяется и обосновывается в его «Положении об итоговой аттестации» в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации воспитанников детского объединения», который является одним из отчетных документов и хранится в администрации Центра. Параллельно оценки итоговой аттестации Центра могут быть занесены в журнал конкретной учебной группы детского объединения и дневники воспитанников (при их наличии).

Приложением к «Протоколу итоговой аттестации воспитанников детского объединения» является программа ее проведения.

Результаты итоговой аттестации воспитанников детских объединений анализируется администрацией Центра совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших образовательную программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество воспитанников (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

**Протокол результатов  
итоговой аттестации воспитанников детского объединения**  
\_\_\_\_\_ учебного года

Название детского объединения \_\_\_\_\_  
ФИО педагога \_\_\_\_\_  
№ группы \_\_\_\_\_  
Дата проведения \_\_\_\_\_  
Форма проведения \_\_\_\_\_  
Форма оценки результатов \_\_\_\_\_  
Члены аттестационной комиссии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Результаты итоговой аттестации**

| № п/п | ФИО ребенка | Этап обучения | Год обучения | Содержание аттестации | Итоговая оценка |
|-------|-------------|---------------|--------------|-----------------------|-----------------|
|       |             |               |              |                       |                 |

По результатам итоговой аттестации \_\_\_\_\_ воспитанников переведены на следующий этап (год) обучения, \_\_\_\_\_ оставлены для продолжения обучения на том же этапе (году)

Подпись педагога: \_\_\_\_\_

Подписи членов аттестационной комиссии: